

Меня зовут **Гильденберг Даниэла Александровна**, и профессия педагога-психолога для меня — это не просто работа, а осознанный жизненный путь. Еще во время обучения в университете я поняла, что хочу помогать людям находить внутренние ресурсы, преодолевать трудности и чувствовать себя услышанными и понятыми. Именно поэтому я получила образование по направлению **«Консультативная психология»**.

Работая с детьми, я убедилась, насколько важно вовремя заметить особенности развития ребенка, поддержать его эмоциональное состояние и создать условия, в которых он сможет раскрыть свои способности. Желание глубже изучить вопросы детского развития привело меня в магистратуру по направлению **«Развитие одаренности у детей»**. Я считаю, что одаренность проявляется по-разному, и задача педагога-психолога — помочь каждому ребенку поверить в свои возможности и найти сферу, в которой он сможет реализовать себя.

Особое значение для меня имеет работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Я прошла курс по **работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)**, который помог мне лучше понять их восприятие мира, особенности общения и способы эффективного взаимодействия. Такой опыт научил меня быть более внимательной, терпеливой и гибкой в профессиональной деятельности.

Также важной частью моего профессионального развития стали **курсы арт-терапии**. Творчество помогает детям выражать чувства и переживания, которые им сложно передать словами. Рисование, лепка, работа с цветом и образами становятся для ребенка безопасным способом самовыражения, а для психолога — возможностью бережно понять его внутренний мир.

Я убеждена, что современный педагог-психолог должен постоянно учиться, развиваться и искать новые подходы к работе. Для меня эта профессия — сочетание знаний, творчества, эмпатии и ответственности.

Самая большая ценность моей работы — видеть, как ребенок становится увереннее, спокойнее, начинает лучше понимать себя и окружающих.

В будущем я хочу продолжать развиваться в сфере детской психологии, сопровождения одаренных детей и оказания психологической помощи семьям. Я верю, что поддержка, оказанная ребенку вовремя, способна изменить его отношение к себе, к учебе и к жизни в целом. Именно поэтому я с уверенностью могу сказать: **быть педагогом-психологом — значит ежедневно помогать детям открывать свои возможности и делать мир вокруг них немного добрее и безопаснее.**