

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №310»

<p>Принято на заседании Совета педагогов Протокол № <u>4</u> <u>15</u> мая 20<u>16</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ №310  Симонова С.И. Приказ № <u>40-0</u> От «<u>15</u>» <u>мая</u> 20<u>16</u> г.</p>
---	---

План работы на летний оздоровительный период МАДОУ №310

Ростов-на-Дону, 2026г.

Регламентирующие нормативные документы.

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 13.06.2023 N 251-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 01.01.2021.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Локальные акты МАДОУ
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 310».

Ресурсное обеспечение оздоровительного процесса:

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет: «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2025–2026 г. Организация работы ДОУ в летний период».	Заведующий Ст. воспитатель
Изучение нормативных документов, издание приказов.	Заведующий
Организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей в летний период.	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа с работниками по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников при организации прогулок на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, огороде, на участке ДОУ.	Заведующий Зам.зав по АХР
Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.	Медицинский работник
Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.	Ст воспитатель
Подготовка к образовательной деятельности с детьми в летний период: разработка тематических планов образовательной работы с детьми в летний период, подготовка выносного оборудования и материалов для детских игр, труда, творчества, экспериментирования.	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели всех возрастных групп
Подготовка и организация летних праздников и развлечений, целевых прогулок и экскурсий, организаций выставок детского творчества.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Создание условий для закаливания детей, гигиенических мероприятий, профилактической работы.	Сотрудники ДОУ
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Оформление информационных стендов для	Воспитатели

родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Медицинский работник
Работа с детьми в летний период (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогический совет «Итоги подготовки к летне-оздоровительной работе». Приём готовности групп к 2026-2027 уч. году	Заведующий Симонова С.И.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- ✓ Организация рационального питания.
- ✓ Система закаливания.
- ✓ Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

➤ Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатываются беседки, уличное оборудование хлорсодержащими препаратами, обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка, одноразовая посуда);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Задачи работы с детьми:

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
 - Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
-

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- ❖ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ❖ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- ❖ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- ❖ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ❖ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ❖ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ❖ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

- ❖ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ❖ Повышение уровня физического; психического здоровья детей.
- ❖ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять напрогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели.
2.	Утреннюю гимнастику и музыкально-физкультурные мероприятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатель.

4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатель.
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатель.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
2.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН »	Июнь	Медицинский работник
3.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по физкультуре
4.	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	Июль	Медицинский работник
5.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июль	Воспитатели
6.	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей □	Июнь	Старший воспитатель

	спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»		
7.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-август	Старший воспитатель
8.	Разработка проекта годового плана на 2026 - 2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
9.	Подготовка к приемке ДОУ на новый учебный год: подготовка групп, комплексное тематическое планирование на новый учебный год	Август	Воспитатели
10.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей	Май	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХР
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь	Воспитатели
4.	Выполнение плана развлечений в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
5.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Медицинский

	в летний период (одноразовая посуда, бутилированная вода)		работник
6.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Зам. зав по АХР
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Август	Старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физкультуре
8.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Периодически	Медицинская сестра
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Старший воспитатель
10.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Комиссия по питанию
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медицинская сестра, педагог-психолог
12.	Планирование работы с детьми в летний период.	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели.
13.	Контроль готовности участков к приему детей (обработка	Ежедневно	Зам.зав по АХР

	хлорсодержащими препаратами)		
14.	Контроль осуществления режима проветривания, дезинфекции	Ежедневно	Зам.зав по АХР

Административно-хозяйственная работа

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Зам. зав по АХР, медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения. Наличие на окнах, дверных проемах москитной сетки.	Ежедневно	Зам. зав по АХР, медицинская сестра

Оборудова ние помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, дезинфекция хлорсодержащими препаратами.	Ежедневно	Зам. зав по АХР, медицинская сестра
-------------------------------	--	-----------	--

<p>Организа ция питания</p>	<p>Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Поступление на пищевые продукты Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.</p>	<p>Ежедневно Ежедневно Ежеднев но Ежеднев но</p>	<p>Зам. зав по АХР, медицинская сестра Зам. зав по АХР, медицинская сестра Зам. зав по АХР, медицинская сестра</p>
<p>Состоян ие питьевог орежима</p>	<p>Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил (бутилированная вода, одноразовая посуда)</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Зам. зав по АХР, медицинская сестра</p>
<p>Динамическ и е наблюдения за состоянием здоровья детей сотрудников</p>	<p>Утренний фильтр: Измерение температуры сотрудников и детей, обработка рук антисептиками, опрос родителей нет ли больных дома, не было ли кашля, температуры или других признаков ОРВИ. Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня:</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заведующи й, медицинск ая сестра</p>

	при выявлении каких-либо отклонений направлять детей к медицинской сестре.		
--	--	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Онлайн консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
3.	<p>Оформление информации для родителей в соц.сетях и на сайте детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по воспитанию детей в летний период; • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	Июнь - август	Ст. воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасности ребенка в летний период • дети на дороге - как учить детей осторожности 		
4.	Оформление родителями совместно с детьми тематического альбома по экологии: «Наши питомцы»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели

Система оздоровительно - профилактических мероприятий

с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Музыкально-развлекательные,	1 раз в неделю

физкультурные досуги, конкурсы.	
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Коррекция
ИЮНЬ				
1.	Праздник «Мир детства!» посвященный дню защиты детей.	1.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	«Мой друг» - выставка детских рисунков на асфальте.	5.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
3.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»	8.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира;	9.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	

5.	Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	10.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	Праздник «Мой дом – моя страна!» посвященный дню России – 12 июня	11.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Спортивный праздник «Будь здоров»	17.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
8.	Составление коллажей «Мы - за здоровый образ жизни!»	18.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
9.	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	19.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
10.	Выставка поделок из цветной бумаги «Волшебная бумага».	24.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
11.	Развлечение «День мыльных пузырей»	25.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	

12.	Спортивное мероприятие « В гостях у гнома»	29.06	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
ИЮЛЬ				
1.	Выставка подделок «Подарок моей семье»	03.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Придумывание детьми сказки «Если был бы я волшебником...»	07.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
3.	Мероприятие «День семьи, любви и верности»	08.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	Опыты с водой «Такая разная вода»	15.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Подводное царство»	16.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».	20.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Познавательная игра «У природы нет	22.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель,	

	плохой погоды».		воспитатели	
8.	Квест игра «В поисках клада!»	24.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
9.	Развлечение «Дары лета»	28.07	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
АВГУСТ				
1.	Экологический игровой досуг «Лесные жители»	04.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	«Мой друг-светофор!»	05.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
3.	Спортивный праздник «Будь здоров»	11.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай как я»	12.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
5	Досуг «Морское путешествие»	13.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	Инсценировки русских народных сказок	19.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Развлечение «Что такое хорошо и что	21.08	Ст. воспитатель, музыкальный	

	такое плохо»		руководитель, воспитатели	
8.	Развлечение «Путешествие в страну цветов»	27.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
9.	Музыкально- спортивное развлечение «До свидания, лето!»	31.08	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	

План тематических недель по группам

№ недели	Тема недели	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ			
1	«Неделя дружбы»	«Ребята, давайте жить дружно!»	«Мы дружные ребята, мы весело живем!»
2	«Неделя России»	«Мой край!»	«Россия – родина моя»
3	«Неделя здоровья»	«Если что у вас болит, вам поможет Айболит»	«Помощники Айболита»
4	«Лето в гости нам пришло»	«Лето, солнышко, цветочки»	«Вот оно какое, наше лето!»

ИЮЛЬ			
1	«Неделя семьи»	«Мама, папа, я – дружная семья»	«Моя семья – мои друзья!»
2	«Неделя воды»	«Волшебница вода»	«Подводное царство Нептуна»
3	«Зелёная неделя»	«Мальшам о растениях»	«Летнее путешествие»
4	«Лето вкусное, лето сладкое»	«Лето нам подарило»	«Дары лета!»
АВГУСТ			
1	«Живая неделя»	«Ребятам о лесных зверятах»	«Мир волшебный, мир живой»
2	«Неделя спорта»	«Мы – ребятки быстрые, ловкие, умелые!»	«Я и дома, и в саду с физкультурой дружу»
3	«Неделя доброты»	«Если добрый ты, это хорошо»	«Дорогою добра»
4	«До свидания, лето!»	«Подросли, большими стали»	«Как я провел лето»